

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МБУДО ДХШ
г. Североморск**



Силушина Д.В.

2016 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Детская художественная школа г. Североморск
за 2015 год

г. Североморск

2016

Содержание

Введение	3
Общие сведения об образовательном учреждении	4
Образовательная деятельность в учреждении	5
Реализация учебного процесса	7
Содержание и качество подготовки обучающихся	9
Оценка востребованности выпускников	11
Качество кадрового обеспечения	12
Качество материально-технической базы учреждения	14
Система управления в учреждении	16
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	17
Рекомендации по результатам самообследования	18

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская художественная школа г. Североморск проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", внутренними локальными актами образовательной организации.

Отчет составлялся по материалам самообследования деятельности ДХШ за 2015 год.

Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организации оценивались:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся
- востребованность выпускников
- качество кадрового обеспечения
- система управления
- материально-техническая база
- функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности ДХШ г. Североморск с точки зрения ее соответствия Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставу школы и иным локальным актам школы;
- возможность совершенствования образовательной деятельности ДХШ г. Североморск и ее нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДХШ

Отчет по самообследованию включает:

- аналитическую часть, основанную на отчёте работы школы за 2015 календарный год;

- результаты анализа показателей деятельности в виде Приложения 1

Самообследование деятельности учреждения проведено директором Силушиной Д.В., заместителем директора Маринцевой Н.В., начальником хозяйственного отдела Чаплей Е.И., заведующими отделениями Абариной С.Э., Канаш Л.П.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская художественная школа г. Североморск
Тип	Учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование ЗАТО г. Североморск. Функции учредителя исполняет Управление культуры и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск
Год основания	1971 г.
Место нахождения	Мурманская обл., г. Североморск, ул. Сафонова, д. 14,
Лицензия	№ 181-16 серия 51Л01 регистрационный номер № 0000528, от 20 апреля 2016 г. выдана Министерством образования и науки Мурманской области. Срок действия – бессрочная
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации АА № 092489 Регистрационный номер № 102-08 от 16 мая 2008 г. выдано Комитетом по образованию Мурманской области
Администрация	Директор школы – Силушина Дарья Васильевна
Телефоны, e-mail	(815-37) 5-94-75, 5-94-76, 4-87-20 dhsh@dcir.ru art_sk@bk.ru

Детская художественная школа (далее ДХШ) была создана в августе 1971 года, в ней обучалось всего 25 человек. В настоящее время, на 01.09.2013г., в ДХШ обучается 308 человек от 9 до 17 лет. Вся учебная и творческая деятельность ДХШ

направлена на художественно-эстетическое воспитание детей, формирование у них творческих способностей, образного мышления, развитие фантазии, воображения, восприятия чувства цвета и формы; овладение навыком работы с материалами и техниками рисунка, живописи, скульптуры; формирование эстетического вкуса. Это позволяет обучающимся активно участвовать в мероприятиях, организованных учреждениями дополнительного образования в сфере культуры ЗАТО г. Североморск, общеобразовательных школ, в семейных праздниках. Всё это способствует успешной адаптации в окружающем мире.

Образовательная деятельность в учреждении

Образовательная деятельность в ДХШ осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и лицензией на образовательную деятельность. В настоящее время в ДХШ реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Изобразительное искусство» (срок реализации 5 лет);

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области театрального искусства «Театральное творчество» (срок реализации 3 года)

Кроме этого, школа продолжает реализацию программ художественно-эстетической направленности для детей, принятых до 01 сентября 2015 года до окончания срока их реализации:

- программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности «Изобразительное искусство» (срок реализации 4 года)

- программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности «Ранняя профессиональная ориентация» (срок реализации 1 год)

- программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности «Театральное искусство» (срок реализации 3 года)

- На условиях самокупаемости: комплексная модифицированная образовательная программа «Каждый в душе художник» (срок реализации – 1 год).

Реализуемые образовательные программы (за исключением комплексной модифицированной образовательной программы «Каждый в душе художник») финансируются за счёт средств муниципального бюджета. Образовательные программы учитывают индивидуальные и возрастные особенности, отражают преемственность и последовательность в освоении знаний и умений и способствуют формированию общей культуры обучающихся, удовлетворению их индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

С 01 сентября 2015 Детская художественная школа приступила к реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области

изобразительного искусства (далее - ДПОП) в рамках федеральных государственных требований (далее - ФГТ).

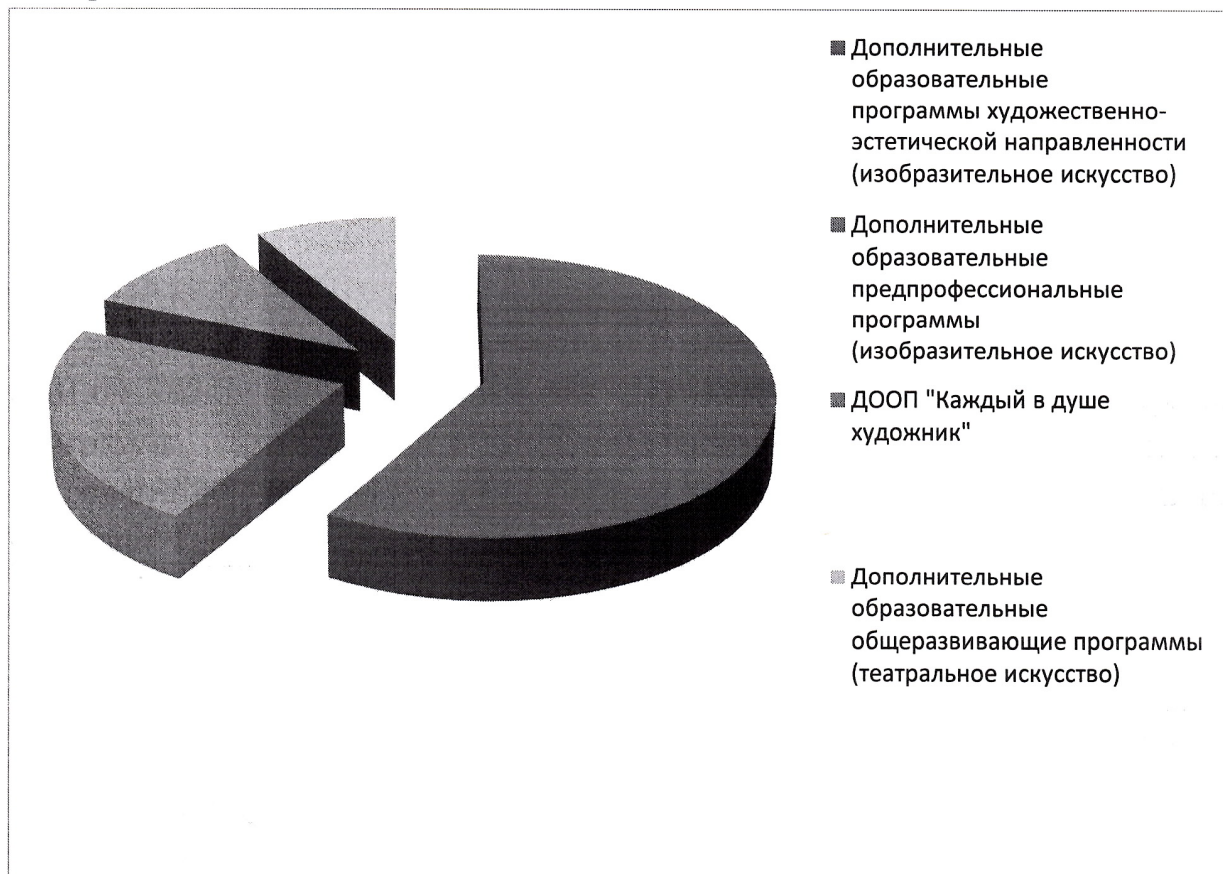
Сравнительный анализ контингента за 3 года по программам, финансируемым за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании за счет средств физических лиц.

Наименование программы	Количество обучающихся		
	На 01.09.2013г.	На 01.09.2014г.	На 01.09.2015г.
Программы, реализуемые за счет бюджетных ассигнований			
Дополнительные образовательные предпрофессиональные программы (Живопись)	-	-	60
Дополнительные образовательные общеразвивающие программы (театральное искусство)	-	-	12
Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности (изобразительное искусство)	303	309	235
Всего по программам, финансируемым за счёт бюджетных средств	303	309	307
Программы, реализуемые по договорам об образовании за счет средств физических лиц	-	-	15

Контингент учащихся в 2015 году распределился следующим образом:

Образовательные программы (все сроки и уровни обучения)	Контингент учащихся (на 01.12.2015)
Дополнительные образовательные предпрофессиональные программы (Живопись)	58
Дополнительные образовательные общеразвивающие программы (театральное искусство)	12
Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности (изобразительное искусство)	238
Всего по программам, финансируемым за счёт бюджетных средств	308
Программы, реализуемые по договорам об образовании за счет средств физических лиц	
	15

С 01.09.2015г. набор учащихся в МБУДО ДХШ на дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности (изобразительное искусство) не осуществляется ФЗ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"



В целом по школе численность контингента стабильна, цифры ежегодного планового приема соответствуют муниципальному заданию. Сохранность контингента учащихся - в среднем 97%.

Положения Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, ч. 1; ст. 75, ч. 1); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 (п. 3), Устав школы и содержание образовательных программ, реализуемых в ДХШ г. Североморск, определяют общее направление образовательной деятельности ДХШ г. Североморск:

- работа, направленная на выявление и поддержку одаренных детей в области искусства, их ранняя профориентация и мотивация на продолжение образование в высших и средних образовательных учреждениях, реализующих профессиональные образовательные программы в области искусств;
- общее художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие детей.

Реализация учебного процесса

МБУДО ДХШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса, начало и окончание учебного года, продолжительность каникул регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов.
- учебными планами;
- расписанием занятий;

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным программам. В целом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы школы корректируются и утверждаются приказом директора.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Основной формой организации учебного процесса в школе является групповой урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока составляет 40 минут.

Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку учащихся и преподавателей школы.

Программное обеспечение предметов учебного плана включает рабочие учебные программы преподавателей по всем учебным предметам.

Все рабочие учебные программы отвечают требованиям к разработке подобного документа и содержат все необходимые разделы: пояснительную записку, условия организации учебно-воспитательного процесса, формы и содержание учебного контроля, содержание курса (требования и учебные задачи по годам обучения, планируемые результаты; в программе по теоретической дисциплине примерные календарно-тематические планы и тезисное раскрытие содержания).

Рабочие учебные программы являются общим программным документом для всех преподавателей, реализующих одну и ту же образовательную программу.

Учебно-воспитательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (групповые занятия с преподавателем в ДХШ);
- самостоятельную (домашнюю) работу;
- контрольно-аттестационные мероприятия;

- внеурочные мероприятия (пленэр, консультации, культурно-просветительские, конкурсная работа и т.д.).

В течение обучения организуются контрольные мероприятия в форме текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Данные мероприятия осуществляют преподаватели, администрация школы.

Данные мероприятия проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и прописанными в Уставе, Положении о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, с учетом требований учебных планов и рабочих программ по учебным курсам и предметам.

Формами промежуточной аттестации являются просмотр выполненных работ учащихся. Основной формой итоговой аттестации является просмотр выпускных работ и экзамен по теоретической дисциплине.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется на основании решения Педагогического Совета. Список учащихся на новый учебный год утверждается Приказом директора.

Учащиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об окончании МБУДО ДХШ г. Североморск соответствующего образца.

Таким образом, можно сделать **вывод** о том, что организация учебного процесса в ДХШ соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов; учебные планы по своей форме и структуре, в основном, соответствуют предъявляемым требованиям.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Педагогический процесс, осуществляющийся в ДХШ включает в себя учебную, методическую, просветительскую работу, а также организацию творческой практики обучающихся.

Подготовка обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ ДХШ осуществляется в рамках групповых занятий.

Качество подготовки предполагает наличие у учащихся динамики в овладении необходимыми навыками и умениями.

Одним из существенных показателей качества образовательного процесса является успешная конкурсная и выставочная деятельность учащихся. За 2015 год в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня учащиеся ДХШ заняли 210 призовых мест. Доля участников, ставших лауреатами и дипломантами, составила 40% от общего количества принявших участие (198 участвующих один раз).

Уровень мероприятия	Количество	Количество участников
Международный	19	110
Всероссийский		
Региональный	2	88
Муниципальный	11	214

**Таблица участия учеников ДХШ в фестивалях и конкурсах разного уровня
(сравнительный анализ за 3 года)**

	Количество мероприятий	Количество участников (общее суммарное)	Количество дипломантов и лауреатов
2013			
Международные и всероссийские конкурсы и фестивали	5	45	17
Региональные конкурсы и фестивали	6	148	14
Муниципальные конкурсы и фестивали	5	214	53
Всего:	16	407	84
2014			
Международные и всероссийские конкурсы и фестивали	18	143	42
Региональные конкурсы и фестивали	4	134	7
Муниципальные конкурсы и фестивали	9	340	211
Всего:	31	617	260
2015			
Международные и всероссийские конкурсы и фестивали	19	110	91
Региональные конкурсы и фестивали	2	88	12
Муниципальные конкурсы и фестивали	11	214	107
Всего:	32	412	210

Кроме того, в школе школы постоянно проводится большая работа по выявлению одарённых детей в сфере изобразительного искусства и обеспечению условий для их образования и творческого развития. В целях поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи в 2015 году 6 учащихся школы за творческие успехи в области изобразительного искусства были представлены и получили стипендии одаренным детям в области культуры и искусства ЗАТО г. Североморск.

При оценке качества реализации образовательных программ в конце учебного года используются статистический учет и контроль по следующим показателям:

- сохранность контингента учащихся;
- качественная успеваемость;
- выставочная деятельность;
- количество учащихся, задействованных в конкурсах и фестивалях;

- количество лауреатов и дипломантов;
- культурно-просветительская деятельность;
- наличие стипендиатов;
- поступление в средние специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.

Вся информация фиксируется в годовых отчетах ДХШ.

Оценка востребованности выпускников

За последние годы средние показатели уровня обученности составили 100 %. Ежегодно выпускники МБУДО ДХШ поступают в высшие и средние специальные учебные заведения по профилю. В 2015 году выпускники ДХШ поступили:

ФИО	Наименование учреждения	Место нахождения
СУЗы		
Абдуллаева Кристина	Мурманский технологический колледж сервиса, факультет «реклама»	г. Мурманск
Горлач Селена	Мурманский технологический колледж сервиса, факультет «дизайн»	г. Мурманск
Пантина Екатерина	Инженерная школа одежды (колледж) (ИШО СПГУТД) специальность -стилистика и искусство визажа	г. Санкт- Петербург
Пинчук Игорь	Колледж декоративно-прикладного искусства имени Карла Фаберже (ГБПОУ КДПИ им. К. Фаберже), факультет графического дизайна	г. Москва
ВУЗы		
Лобасюк Лилия	Санкт-петербургский государственный университет технологии и дизайна, факультет «графический дизайн в рекламе»	г. Санкт-Петербург
Рачковская Вероника	Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна, факультет «монументально-декоративная живопись»	г. Санкт-Петербург
Сытник Дарья	Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна, факультет «графический дизайн в арт-пространстве»	г. Санкт-Петербург
Санникова Александра	Белгородский государственный институт искусства и культуры	г. Белгород

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников ДХШ к освоению программ средних и высших учебных заведений, реализующих программы в области искусств.

Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 2015 год кадровый состав МБУДО ДХШ полностью укомплектован. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к категориям персонала образовательного учреждения дополнительного образования детей сферы культуры и искусства.

Специализация по диплому, а не учебные предметы, которые ведут преподаватели	всего / совместителей	Из них имеют		Имеют категорию		Стаж работы до 6 лет	Стаж работы свыше 25 лет	прошли КПК в течение года
		высшее образование / из них – окончили и консерваторию	среднее образование / из них окончили МКИ (ранее ММУ)	В	І			
Театральное отделение	2/0	2						
Художественное отделение	12/1	8	5					
Другие	1/0	1						
Всего по всем разделам	15/1	11	5	7	3	4	4	5
прочий персонал (гардероб, вахта и т.д.)	10/0							

Ежегодно в рамках методической работы, преподаватели учреждения принимают участие в мероприятиях различной направленности и уровня (конференции, семинары, конкурсы педагогического мастерства, выставки художественного творчества):

Уровень	Учредитель	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	ФИО, результат
Всероссийский	Учебный центр Натальи Хаустовой и Всероссийская СМИ «Талантоха»	IV Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов и учащихся «Талантоха»	Февраль 2015 Апрель 2015	г. Курган заочно	Маринцева Н.В – 1 место Канаш Л.П. - 1 место Абарина С.Э. - 1 место Жилина М.А. - 1 место Осипова Н.С. - 3 место
	Интернет портал конкурсы детям.рф	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весеннее вдохновение»	Апрель 2015г.	г. Санкт-Петербург	Маринцева Н.В – 1 место Канаш Л.П. – 1 место Осипова Н.С. -3 место Шошина И.В. – 1 место
	Методический центр «НУМИ» , Педагогическая газета, Журнал «Педагогический мир»	Международная олимпиада педагогических идей «PED OLIMP»	Май 2015г.	г. Москва	Бурдюжа Н.А. 1 место
Региональный	Учебно-методический отдел по работе с учреждениями дополнительного образования детей Мурманского колледжа искусств совместно с Выставочным залом Мурманска.	III Региональный смотр-конкурс художественного творчества преподавателей детских школ искусств Мурманской области	Октябрь 2015	г. Мурманск	Лауреаты: Егоркина Л.В.. Сергиенко А.А., Шошина И.В., Шпиро С.И.

За большой личный вклад в эстетическое воспитание юных северян в 2015 году преподаватели школы были отмечены:

Форма (<i>специальная премия, почетная грамота, благодарность, иное</i>)	Количество награждённых, чел.
Администрации муниципальных образований	
Благодарность УК и МС администрации ЗАТО г. Североморск	5
Благодарственное письмо УК и МС администрации ЗАТО г. Североморск	5
Почетная грамота УК и МС администрации ЗАТО г. Североморск	2

По итогам анализа, в последнее время наблюдается тенденция стабильности в кадровом обеспечении школы. Все педагоги проявляют личную заинтересованность в профессиональном росте. В школе разработаны локальные акты, предусматривающие систему морального и материального стимулирования преподавателей.

Проанализировав имеющуюся информацию, можно сделать вывод о том, что ДХШ г. Североморск располагает необходимым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения. В ДХШ ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Основной задачей для руководства в данном направлении остаётся создание в школе условий и материальных возможностей для обеспечения профессионального роста преподавателей.

Качество материально-технической базы учреждения

Школа размещена в 2 зданиях по адресам: ул. Гвардейская 52-а, и ул. Сафонова, 14.

ДХШ по ул. Гвардейской 52-а работает по кабинетной системе – имеется 6 мастерских, кабинет по истории искусств. Все мастерские оборудованы специальной мебелью – столами, мольбертами, натюрмортными столами. Имеется муфельная печь, гончарный круг, аудиовизуальные технические средства: телевизор, видео- и аудио магнитофоны, DVD – плеер, мультимедийный проектор.

ДХШ по ул. Сафонова, 14 также работает по кабинетной системе – имеется 4 мастерских, зрительный зал на 36 посадочных мест. Мастерские оборудованы столами, мольбертами, натюрмортными столами. Имеется аудиовизуальные

технические средства: телевизор, музыкальный центр, мультимедийный проектор, DVD – плеер.

Для выступлений театрального отделения в зрительном зале имеется современная звуковая и световая аппаратура.

Материально-техническая база регулярно пополняется и обновляется: увеличивается количество компьютеров и мультимедийного оборудования, обновляются лицензионные программы обеспечения. По необходимости производится списание основных средств и товарно-материальных ценностей.

Регулярно осуществляется ремонт учебных и вспомогательных помещений.

С целью поддержания материально-технической базы учреждения ежегодно заключаются муниципальные контракты и договора с предприятиями и организациями.

Материально-техническое оснащение

Наименование	Количество единиц	% износа от общего количества
Костюмерный фонд	10 единиц	0 %
Бутафорский фонд (для ДТШ)		
Копировально-множительная техника	МФУ – 2 шт.	50 %
Аудиовизуальные средства	Телевизор – 2 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Видеопроектор – 2 шт.	50%

Материально-технические средства, приобретенные за отчётный год

Оснащение учебного процесса (оргтехника, мебель, костюмы, пр.)	Ремонтные работы	Иные приобретения
Фотокамера /внебюджет	Ремонт /внебюджет	Светильники светодиод./бюджет
Мебель /внебюджет		
Костюмы/внебюджет		

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает всем современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, роутеры, точки доступа. Обеспечен доступ к ресурсам сети Интернет.

В целом, материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность реализации заявленных образовательных программ, регулярно обновляется.

Система управления в учреждении

МБУДО ДХШ г. Североморск в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, актами федеральных органов исполнительной власти, на которые в установленном порядке возложено регулирование деятельности в соответствующей отрасли, Уставом ЗАТО г. Североморск, решениями Совета депутатов ЗАТО г. Североморск, постановлениями и распоряжениями Главы ЗАТО г. Североморск, постановлениями и распоряжениями администрации ЗАТО г. Североморск, приказами Учредителя, Уставом школы и локальными актами.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы сделки.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива. Правом на участие в управлении образовательной

организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом школы, пользуются все педагогические работники и сотрудники школы.

Образовательная деятельность МБУДО ДХШ г. Североморск и образовательные отношения между всеми участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами школы, утвержденными в соответствующем порядке.

В связи с переименованием учреждения в данный момент проводится соответствующая актуализация нормативной и организационно-распорядительной документации ДХШ.

Исходя из изложенного, можно сделать **вывод**, что управление МБУДО ДХШ г. Североморск осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно в МБУДО ДХШ г. Североморск выполняют годовые отчеты, в которых оцениваются все стороны образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- состав педагогических работников;
- контингент обучающихся по образовательным программам;
- стипендиаты и выпускники, поступившие в ССУЗы;
- качественный уровень успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;
- методическая деятельность преподавателей учреждения;
- результативность участия в конкурсах и фестивалях и др.

Основными методами оценки качества являются:

- сбор и анализ статистической информации в рамках годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания; документальный контроль осуществления процесса оказания услуг путем проверки наличия и оформления нормативных документов;
- аналитический контроль и экспертиза документации в части объективности, достоверности и актуальности;
- социологическое исследования мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы.

Статистический учет результатов образовательной деятельности ДХШ представляется в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию.

Рекомендации по результатам самообследования

1. В целях сохранности контингента учащихся продолжить работу по привлечению детей и подростков к обучению в области изобразительного искусства по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам.
2. Продолжить работу по организации творческой практики обучающихся; выставочной деятельности учащихся и методической работы преподавателей школы.
3. Расширить сферу мероприятий, направленных на оценку качества образования, активизировать работу по диагностике удовлетворенности качеством образовательного процесса, в том числе путем анкетирования и онлайн-опросов родителей учащихся.
4. Продолжать работу по содержанию материально-технического состояния учреждения, проводить регулярное обновление имеющегося оборудования и инвентаря.

Директор МБУДО ДХШ г. Североморск



Силушина Д.В.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБУДО ДХШ г. Североморск,
подлежащей самообследованию
по состоянию на 01 апреля 2016

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	293
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	109
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	163
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	21
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	15
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	9/2,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4/1,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3/0,97%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/0,32%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе (участвовали один раз):	236 /76,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	214 /69,4%
1.8.2	На региональном уровне	88 /28,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	47 /15,3%
1.8.5	На международном уровне	63 /20,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	175 /56,8%

	числе (участвовали один раз):	
1.9.1	На муниципальном уровне	101 /32,8%
1.9.2	На региональном уровне	12 /3,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	45 /14,6%
1.9.5	На международном уровне	65/21,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12
1.11.1	На муниципальном уровне	12
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/68,75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/62,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/31,25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/31,25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/62,5%
1.17.1	Высшая	7/43,75%
1.17.2	Первая	3/18,75%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/31,25/%
1.18.1	До 5 лет	3/18,75%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/12,5%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18,75%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/77%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/19,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,64
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	11
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%

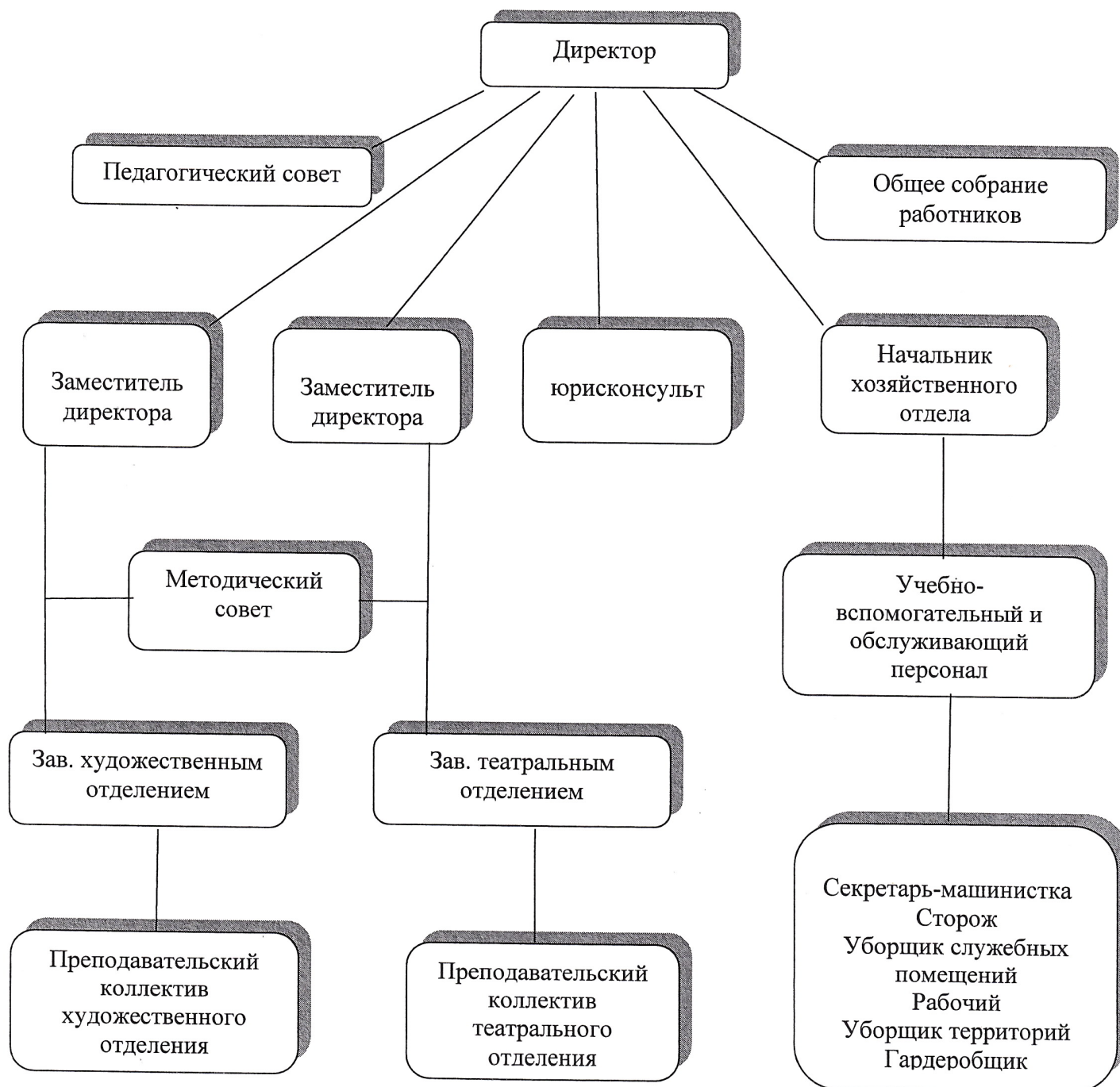
Директор МБУДО ДХШ

г. Североморск



Силушина Д.В.

Организационная структура МБУДО ДХШ г. Североморск



Директор МБУДО
Детская художественная школа



Д.В. Силушина