

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБУДО ДХШ г. Североморск

« 30 » 08 20 19 г.



ПТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО ДХШ  
г. Североморск  
Д.В. Силушина  
20 19 г.

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Детская художественная школа г. Североморск**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии ст. 28, 30, 58 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская художественная школа г. Североморск (далее ДХШ).

1.2. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (далее по тексту – образовательные программы в области искусств) и является обязательной для всех обучающихся ДХШ.

1.3. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств.

**2. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;

- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;

- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении.

2.2. Текущему контролю подлежат все обучающиеся ДХШ по всем дополнительным образовательным программам, реализуемым в учреждении, кроме дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы (реализуемой на платной основе) «Каждый в душе художник».

2.3. Текущий контроль осуществляется преподавателями, ведущим предмет.

2.4. Текущий контроль осуществляется регулярно (не реже 2 раз в месяц) в рамках расписания занятий обучающихся. На основании результатов текущего контроля выводятся полугодовые, годовые оценки.

2.5. Формы проведения текущего контроля: устный опрос, письменная работа, различные виды творческих и практических заданий, тестирование.

2.6. Оценки текущего контроля успеваемости вносятся в классный журнал (журнал учёта успеваемости и посещаемости).

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года.

3.2. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.3. В соответствии с ФГТ контрольные уроки и зачеты могут проходить в виде просмотров, выставок, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов.

3.4. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачётам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям на усмотрение ДХШ. консультации могут проводиться рассредоточено или в счёт резерва учебного времени ДХШ в объёме, установленном ФГТ.

3.5. При реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств контрольные работы и зачёты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.5. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся образовательным учреждением разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом образовательного учреждения.

3.6. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.7. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

3.8. От промежуточной аттестации по решению педагогического совета ДХШ могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся призёрами муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов; дети-инвалиды; обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении.

#### **4. Система оценок успеваемости обучающихся**

4.1. В ДХШ установлена следующая система оценок успеваемости:

- дифференцированная – пятибалльная;
- зачётная (недифференцированная) – зачёт/незачёт

4.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет».

4.3. При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале:

- 5 (отлично),
- 4 (хорошо),
- 3 (удовлетворительно),
- 2 (неудовлетворительно).

4.4. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей документации Учреждения (журнал учёта успеваемости и посещаемости, аттестационные ведомости).

4.5. Годовая оценка выставляется на основании:

- оценок по полугодиям;
- оценок за итоговый зачёт;
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение учебного года.