

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДХШ
г. Североморск



Силушина Д.В.
«*20*» *апреля* 20*21* г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Детская художественная школа г. Североморск
за 2020 год

г. Североморск
2021

Содержание

| | |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Введение | 3 |
| Общие сведения об образовательном учреждении | 5 |
| Образовательная деятельность в учреждении | 6 |
| Реализация учебного процесса | 8 |
| Содержание и качество подготовки обучающихся | 11 |
| Оценка востребованности выпускников | 12 |
| Качество кадрового обеспечения | 13 |
| Качество материально-технической базы учреждения | 14 |
| Система управления в учреждении | 15 |
| Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 16 |
| Рекомендации по результатам самообследования | 17 |
| Приложение 1. Показатели деятельности МБУДО ДХШ г. Североморск | 18 |
| Приложение 2. Система управления в МБУДО ДХШ г. Североморск | 21 |

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская художественная школа г. Североморск проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", внутренними локальными актами образовательной организации.

Отчет составлялся по материалам самообследования деятельности Детской художественной школы г. Североморск (далее – ДХШ) за 2020 год.

Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организации оценивались:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся
- востребованность выпускников
- качество кадрового обеспечения
- система управления
- материально-техническая база
- функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности ДХШ г. Североморск с точки зрения ее соответствия Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам", Уставу учреждения и иным локальным актам ДХШ;

- возможность совершенствования образовательной деятельности ДХШ г. Североморск и ее нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДХШ

Отчет по самообследованию включает:

- аналитическую часть, основанную на отчёте работы школы за 2020 календарный год;
- результаты анализа показателей деятельности

Самообследование деятельности учреждения проведено директором Силушиной Д.В., заместителем директора Маринцевой Н.В., заведующей хозяйством Чаплей Е.И., преподавателями ДХШ Абариной С.Э., Бурдюжа Н.А.

Общие сведения об образовательном учреждении

| | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская художественная школа г. Североморск |
| Тип | Учреждение дополнительного образования |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение |
| Учредитель | Муниципальное образование ЗАТО г. Североморск. Функции учредителя исполняет Управление культуры, спорта, молодежной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск |
| Год основания | 1971 г. |
| Место нахождения | Мурманская обл., г. Североморск, ул. Сафонова, д. 14, |
| Лицензия | № 181-16 серия 51Л01 регистрационный номер № 0000528, от 20 апреля 2016 г. выдана Министерством образования и науки Мурманской области. Срок действия – бессрочная |
| Администрация | Директор школы – Силушина Дарья Васильевна |
| Телефоны, e-mail | (815-37) 5-94-75, 5-94-76, 4-87-20 dhsh@dcir.ru art_sk@bk.ru |

Детская художественная школа (далее ДХШ) была создана в августе 1971 года, на начальном этапе в ней проходили обучение 25 человек. На 31.12.2021 г., в ДХШ обучается 350 человека от 7 до 17 лет. Вся учебная и творческая деятельность ДХШ направлена на художественное воспитание детей, формирование у них творческих способностей, образного мышления, развитие фантазии, воображения, восприятия чувства цвета и формы; овладение навыком работы с материалами и техниками рисунка, живописи, скульптуры; формирование эстетического вкуса. Это позволяет обучающимся активно участвовать в мероприятиях, организованных учреждениями дополнительного образования в сфере культуры ЗАТО г. Североморск, общеобразовательных школ, в семейных праздниках.

Образовательная деятельность в учреждении

Образовательная деятельность в ДХШ осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и лицензией на образовательную деятельность. В настоящее время в ДХШ реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Живопись» (срок реализации 5 лет);

- дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Живопись» (срок реализации 8 лет);

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Отражение» (срок реализации – 1 год). (В рамках реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования).

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Мир глазами художника» (срок реализации 4 года)

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Ранняя профессиональная ориентация» (срок реализации 1 год);

Также на условиях самокупаемости с 2015 года в ДХШ реализуется дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Каждый в душе художник» (срок реализации – 1 год).

Реализуемые образовательные программы (за исключением дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Каждый в душе художник») финансируются за счёт средств муниципального бюджета. Образовательные программы учитывают индивидуальные и возрастные особенности, отражают преемственность и последовательность в освоении знаний и умений и способствуют формированию общей культуры обучающихся, удовлетворению их индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

Контингент учащихся в 2020 году распределился следующим образом:

| Образовательные программы (все сроки и уровни обучения) | Контингент учащихся (на 31.12.2020) |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Дополнительные образовательные предпрофессиональные программы | 241 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| (изобразительное искусство) | |
| Дополнительные образовательные общеразвивающие программы (изобразительное искусство) | 117 |
| Всего по программам, финансируемым за счёт бюджетных средств | 299 |
| Программы, реализуемые по договорам об образовании за счет средств физических лиц | |
| | 59 |



В целом по школе численность контингента стабильна, цифры ежегодного планового приема соответствуют муниципальному заданию. Сохранность контингента учащихся - в среднем 97,5%.

Положения Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, ч. 1; ст. 75, ч. 1); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 (п. 3), Устав школы и содержание образовательных программ, реализуемых в ДХШ г. Североморск, определяют общее направление образовательной деятельности ДХШ г. Североморск:

- работа, направленная на выявление и поддержку одаренных детей в области искусства, их ранняя профориентация и мотивация на продолжение

образование в высших и средних образовательных учреждениях, реализующих профессиональные образовательные программы в области искусств;

- общее художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие детей.

Реализация учебного процесса

МБУДО ДХШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса, начало и окончание учебного года, продолжительность каникул регламентируется:

- Положением о режиме занятий (локальный акт МБУДО ДХШ)
- годовым календарным учебным графиком;
- рабочими учебными программами по предметам;
- учебными планами;
- расписанием занятий.

Обучение осуществляется по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, с учетом наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей.

Наполняемость учебных групп в ДХШ составляет от 10 до 15 обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 17 недель.

Учебные занятия в ДХШ проходят в II смены:

1 смена – начало 08 ч. 15мин., окончание – 12 ч. 15 мин.

2 смена – начало 15 ч. 00 мин., окончание – 19 ч. 50 мин.

Число занятий в неделю и продолжительность занятий устанавливаются расписанием в зависимости от срока реализации программы, возраста обучающихся, с учётом СанПиН 2.4.4.3172-14.

Перерыв между занятиями 10-15 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным программам. В целом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы школы корректируются и утверждаются приказом директора.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Основной формой организации учебного процесса в школе является групповой урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока составляет 40 минут.

Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку учащихся и преподавателей школы.

Программное обеспечение предметов учебного плана включает рабочие учебные программы преподавателей по всем учебным предметам.

Все рабочие учебные программы отвечают требованиям к разработке подобного документа и содержат все необходимые разделы: пояснительную записку, условия организации учебно-воспитательного процесса, формы и содержание учебного контроля, содержание курса (требования и учебные задачи по годам обучения, планируемые результаты; в программе по теоретической дисциплине примерные календарно-тематические планы и тезисное раскрытие содержания).

Рабочие учебные программы являются общим программным документом для всех преподавателей, реализующих одну и ту же образовательную программу.

Учебно-воспитательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (групповые занятия с преподавателем в ДХШ);
- самостоятельную (домашнюю) работу;
- контрольно-аттестационные мероприятия;
- внеурочные мероприятия (пенэр, консультации, культурно-просветительская, конкурсная работа и т.д.).

В течение обучения организуются контрольные мероприятия в форме текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Данные мероприятия осуществляют преподаватели, администрация школы.

ДХШ самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок промежуточной аттестации обучающихся, которые закрепляются локальными нормативными актами учреждения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании освоения образовательных программ.

На художественном отделении в выпускном классе аттестация проводится:

- по предметам «Рисунок», «Живопись», «Композиция станковая», «Композиция прикладная», «Скульптура» - в форме просмотра работ;
- по предмету «История искусств» - в форме экзамена.

Результаты аттестации с учетом текущих оценок, оценки просмотра, экзамена, заносятся в свидетельство об окончании школы.

Оценка знаний, умений и навыков, полученных обучающимся по изучаемому предмету, производится по 5-ти балльной шкале.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется на основании решения Педагогического совета. Список учащихся на новый учебный год утверждается Приказом директора.

По окончании обучения ДХШ выдает свидетельство установленного образца.

Родителям или иным законным представителям обучающихся предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

Таким образом, можно сделать **вывод** о том, что организация учебного процесса в ДХШ соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов; учебные планы по своей форме и структуре, в основном, соответствуют предъявляемым требованиям.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Педагогический процесс, осуществляющийся в ДХШ включает в себя учебную, методическую, просветительскую работу, а также организацию творческой практики обучающихся.

Подготовка обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ ДХШ осуществляется в форме групповых занятий.

Качество подготовки предполагает наличие у учащихся динамики в овладении необходимыми навыками и умениями.

Одним из существенных показателей качества образовательного процесса является успешная конкурсная и выставочная деятельность учащихся. За 2020 год в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня учащиеся ДХШ заняли 241 призовых мест. Доля участников, ставших лауреатами и дипломантами, составила 68 % от общего количества принявших участие (251 участников).

| Уровень мероприятия | Количество конкурсов | Количество участников |
|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Международный | 16 | 105 |
| Всероссийский | 22 | 67 |

| | | |
|---------------|----|-----|
| Региональный | 2 | 27 |
| Муниципальный | 11 | 214 |

Кроме того, в школе постоянно проводится большая работа по выявлению одарённых детей в сфере изобразительного искусства и обеспечению условий для их образования и творческого развития. В целях поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи в 2020 году 7 учащихся ДХШ за творческие успехи в области изобразительного искусства были представлены и получили премии Главы ЗАТО г. Североморск одаренным детям в области культуры и искусства.

При оценке качества реализации образовательных программ в конце учебного года используются статистический учет и контроль по следующим показателям:

- сохранность контингента учащихся;
- качественная успеваемость;
- выставочная деятельность;
- количество учащихся, задействованных в конкурсах и фестивалях;
- количество лауреатов и дипломантов;
- культурно-просветительская деятельность;
- наличие стипендиатов;
- поступление в средние специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.

Вся информация фиксируется в годовых отчетах ДХШ.

Оценка востребованности выпускников

За последние годы средние показатели уровня обученности составили 100 %. Ежегодно выпускники ДХШ поступают в высшие и средние специальные учебные заведения по профилю. В 2020 году выпускники ДХШ поступили:

| | ФИО | Годы обучения в ДХШ | Преподаватель в ДХШ | Учебное заведение | Факультет | Дата поступления |
|---|---------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------|-----------------------|------------------|
| | Отделение изобразительного искусства | | | | | |
| 1 | Баглай Полина | 2015-2020 | Абарина С.Э. | СПБГУ технологии и дизайна | Дизайн интерьера | 2020 |
| 2 | Мирошниченко Екатерина | 2015-2020 | Абарина С.Э. | Академия управления городской средой, | Факультет архитектура | 2020 |

| | | | | | | |
|----|--------------------|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|------|
| | | | | градостроительства и печати, Санкт-Петербург | | |
| 3 | Нечипорук Дана | 2019-2020 | Абарина С.Э. | Колледж МТКС г. Мурманск | дизайн по отраслям | 2020 |
| 4 | Томских Ангелина | 2015-2020 | Абарина С.Э. | Академия им .Штиглица, Санкт-Петербург | факультет искусствоведение | 2020 |
| 5 | Фролова Александра | 2015-2020 | Бурдюжа Н.А. | ГАПОУ МО Мурманский технологический колледж сервиса г. Мурманск | дизайн по отраслям | 2020 |
| 6 | Четвернина Дарья | 2015-2020 | Бурдюжа Н.А. | ГАПОУ МО Мурманский технологический колледж сервиса г. Мурманск | дизайн по отраслям | 2020 |
| 7 | Сергеева Софья | 2015-2020 | Бурдюжа Н.А. | ГАПОУ МО Мурманский технологический колледж сервиса г. Мурманск | Реклама | 2020 |
| 8 | Топорцова Кристина | 2015-2020 | Егоркина Л.В. | СПБГБ ПОУ Российский колледж традиционной культуры | Технолог-конструктор | 2020 |
| 9 | Мокеева Елизавета | 2015-2020 | Егоркина Л.В. | ГАПОУ МО Мурманский технологический колледж сервиса г. Мурманск | дизайн по отраслям | 2020 |
| 10 | Куприянова Мария | 2015-2020 | Егоркина Л.В. | ГАПОУ МО Мурманский технологический колледж сервиса г. Мурманск | Реклама | 2020 |
| 11 | Лебедева Анастасия | 2013-2020 | Зоммерс К.Э. | Ярославский градостроительный колледж | Реклама | 2020 |

Полученные данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников ДХШ к освоению программ средних и высших учебных заведений, реализующих программы в области искусств.

Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 2020 год кадровый состав МБУДО ДХШ полностью укомплектован. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к категориям персонала образовательного учреждения дополнительного образования детей сферы культуры и искусства.

| Преподаватели ДХШ | | Из них имеют | | Имеют категорию | | Стаж работы до 5 лет | Стаж работы свыше 30 лет | прошли курсы повышения квалификации в течение года |
|----------------------------|-----------|--------------------|---------------------|-----------------|----------|----------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|
| отделение | кол-во | высшее образование | среднее образование | В | І | | | |
| Художественное отделение | 11 | 8 | 3 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 |
| История искусства (теория) | 1 | 1 | | | | | | |
| Всего | 12 | 9 | 3 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 |

Ежегодно в рамках методической работы, преподаватели учреждения принимают участие в мероприятиях различной направленности и уровня (конференции, семинары, конкурсы педагогического мастерства, выставки художественного творчества), проходят обучение на курсах повышения квалификации.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 2 педагогических работника МБУДО ДХШ г. Североморск.

По итогам анализа, в последнее время наблюдается тенденция стабильности в кадровом обеспечении школы. Все педагоги проявляют личную заинтересованность в профессиональном росте. В школе разработаны локальные акты, предусматривающие систему морального и материального стимулирования преподавателей.

Проанализировав имеющуюся информацию, можно сделать вывод о том, что ДХШ г. Североморск располагает необходимым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения. В ДХШ ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Основной задачей для руководства в данном направлении остаётся создание в школе условий и материальных возможностей для обеспечения профессионального роста преподавателей.

Качество материально-технической базы учреждения

Школа размещена в 2 зданиях по адресам: ул. Гвардейская 52-а, и ул. Сафонова, 14.

ДХШ по ул. Гвардейской, д. 52-а работает по кабинетной системе – имеется 6 мастерских, кабинет по истории искусств. Все мастерские оборудованы специальной мебелью – столами, мольбертами, натюрмортными столами. Имеется муфельная печь, гончарный круг, аудиовизуальные технические средства: телевизор, видео- и аудио магнитофоны, DVD – плеер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

ДХШ по ул. Сафонова, д. 14 также работает по кабинетной системе – имеется 4 мастерских, зрительный зал на 36 посадочных мест. Мастерские оборудованы столами, мольбертами, натюрмортными столами. Имеется аудиовизуальные технические средства: телевизор, музыкальный центр, мультимедийный проектор, DVD – плеер.

Для выступлений учащихся театрального отделения в зрительном зале имеется современная звуковая и световая аппаратура.

Материально-техническая база регулярно пополняется и обновляется: увеличивается количество компьютеров и мультимедийного оборудования, обновляются лицензионные программы обеспечения. По необходимости производится списание основных средств и товарно-материальных ценностей.

Регулярно осуществляется ремонт учебных и вспомогательных помещений.

С целью поддержания материально-технической базы учреждения ежегодно заключаются муниципальные контракты и договора с предприятиями и организациями.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает всем современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, роутеры, точки доступа. Обеспечен доступ к ресурсам сети Интернет.

В целом, материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность реализации заявленных образовательных программ, регулярно обновляется.

Система управления в учреждении

МБУДО ДХШ г. Североморск в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, актами федеральных органов исполнительной власти, на которые в установленном порядке возложено регулирование деятельности в соответствующей отрасли, Уставом ЗАТО г. Североморск, решениями Совета депутатов ЗАТО г. Североморск, постановлениями и распоряжениями Главы ЗАТО г. Североморск, постановлениями и распоряжениями администрации ЗАТО г. Североморск, приказами Учредителя, Уставом школы и локальными актами.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы сделки.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива (см. Приложение 2). Правом на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом школы, пользуются все педагогические работники и сотрудники школы.

Образовательная деятельность МБУДО ДХШ г. Североморск и образовательные отношения между всеми участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами школы, утвержденными в соответствующем порядке.

Исходя из изложенного, можно сделать **вывод**, что управление МБУДО ДХШ г. Североморск осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно в МБУДО ДХШ г. Североморск выполняют годовые отчеты, в которых оцениваются все стороны образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- состав педагогических работников;
- контингент обучающихся по образовательным программам;
- стипендиаты и выпускники, поступившие в ССУЗы;
- качественный уровень успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;
- методическая деятельность преподавателей учреждения;
- результативность участия в конкурсах и фестивалях и др.

Основными методами оценки качества являются:

- сбор и анализ статистической информации в рамках годового отчета о деятельности учреждения; отчетность о выполнении муниципального задания; документальный контроль осуществления процесса оказания услуг путем проверки наличия и оформления нормативных документов;
- аналитический контроль и экспертиза документации в части объективности, достоверности и актуальности;
- социологическое исследования мнения обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с планом работы школы.

Статистический учет результатов образовательной деятельности ДХШ представляется в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию.

Рекомендации по результатам самообследования

1. В целях сохранности контингента учащихся продолжить работу по привлечению детей и подростков к обучению в области изобразительного искусства по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам.

2. Продолжить работу по организации творческой практики обучающихся; выставочной деятельности учащихся и методической работы преподавателей школы.
3. Продолжать работу по повышению компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащегося и преподавателя;
4. Продолжать работу по содержанию материально-технического состояния учреждения, проводить регулярное техническое обследование и обновление имеющегося оборудования и инвентаря.

Директор МБУДО ДХШ г. Североморск



Силушина Д.В.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБУДО ДХШ г. Североморск,
подлежащей самообследованию
за 2020 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 358 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 126 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 183 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 49 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 59 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 6/1,6% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 6/1,6% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе (участвовали один раз): | 251 /70,1% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 214 /59,7% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 27 /7,5% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 67 /18,7% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 105 /29,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе (участвовали один раз): | 158 /45,1% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 154/40% |

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.9.2 | На региональном уровне | 9 /2,5% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 45 /12,6% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 34/9,4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 6 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 6 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 12 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9/75 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9/75 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/25% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/25% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11/91,6% |
| 1.17.1 | Высшая | 5/41,6% |
| 1.17.2 | Первая | 6/50% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1/8,3% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/8,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/16,6% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной | 17/100% |

| | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 4/23,5% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 5 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 3 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 11 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 11 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | |
| 2.6.2 | С медиатекой | |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0% |

Организационная структура МБУДО Детская художественная школа г. Североморск

